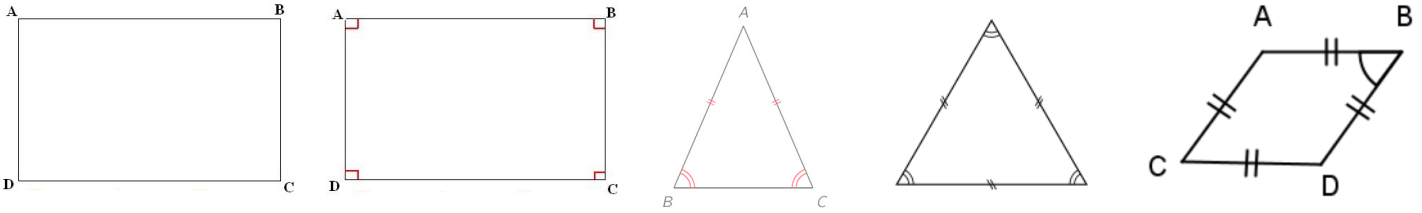
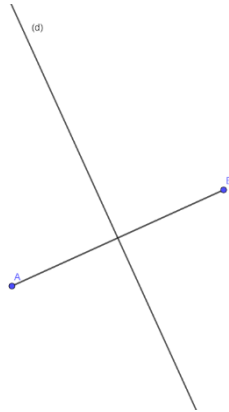


**Exercice 1 :** Quels objets les schémas suivants représentent-ils ?



**Exercice 2**

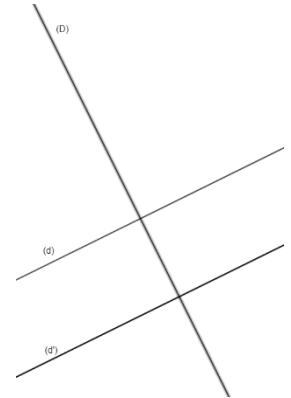
Compléter le schéma ci-contre afin que la droite (d) représente la médiatrice du segment [AB]



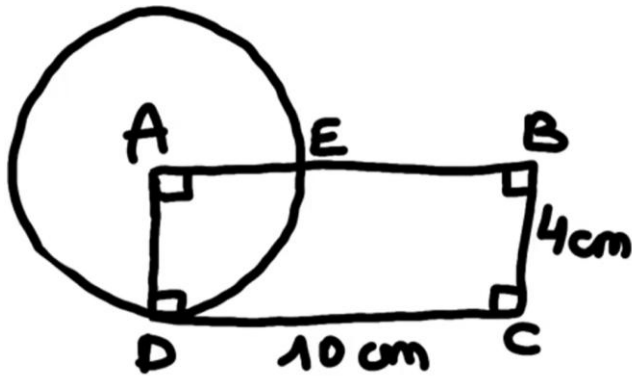
**Exercice 3**

Les droites (d) et (d') sont-elles parallèles ?

Coder de façon à ce que le parallélisme de ces deux droites soit garanti.



**Exercice 4**



Analyser la figure de gauche, extraire toute l'information disponible pour répondre à la question suivante, en raisonnant sur les propriétés des figures :

Quelle est la longueur du segment [EB] ?

**Exercice 5**

Donne un exemple d'énoncé mathématique faux puis un exemple d'énoncé mathématique vrai.

**Exercice 6**

Que penser de l'énoncé mathématique suivant :

**« si un nombre est impair et que je le multiplie par 3, alors j'obtiens un multiple de 9 »**

**Exercice 7**

Donner des définitions du carré et du rectangle puis répondre à la question suivante :

**« un carré est-il un rectangle ? »**

**Exercice 8**

Que penser des deux énoncés suivants ?

- énoncé 1 : si un nombre est pair et qu'on le multiplie par 5, on obtient un multiple de 20
- énoncé 2 : si un nombre est pair et qu'on le multiplie par 5, on obtient un multiple de 10